

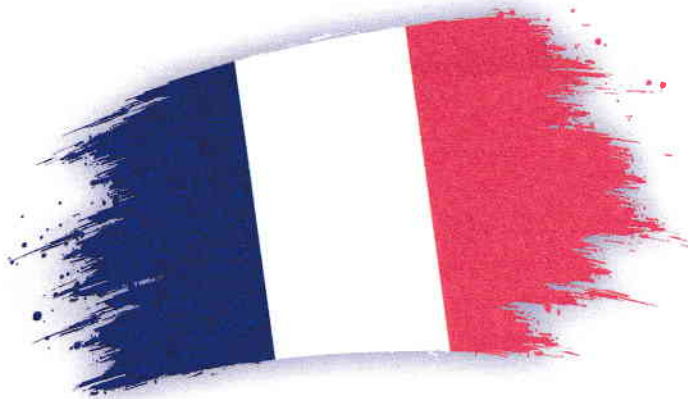
Limba Modernă 2

FRANCEZĂ

caiet de lucru pentru clasa
a VIII-a

TABLEAU DE CONTENUS

MISE EN ROUTE DES VACANCES GÉNIALES	4
UNITÉ 1 AMIS POUR LA VIE	6
UNITÉ 2 LE TEMPS DE VIVRE	16
UNITÉ 3 OBJECTIF SANTÉ	26
UNITÉ 4 VIVE LES FÊTES !	36
UNITÉ 5 DES VOYAGES DE RÊVE	46
UNITÉ 6 HYPER CONNECTÉS	56
UNITÉ 7 ÉCO-ATTITUDES	66
ANNEXES	76
TRANSCRIPTIONS	90
CORRIGÉS	96



COMMUNICATION

1. Écoute et associe chaque personne à sa destination de vacances.



• Sylvie



• Yann



• Fabien



• Jasmine



2. Écoute encore une fois et choisis la bonne réponse, vrai ou faux.



- Sylvie a beaucoup aimé les plats traditionnels catalans.
- Yann a passé ses vacances avec son frère.
- Il n'a pas aimé son séjour, parce qu'il s'est ennuyé.
- Fabien a été en colonie de vacances à la mer.
- Jasmine a visité une grotte et un moulin à vent.
- Elle a fait des balades autour des volcans.

VRAI

FAUX

3. Elle a fait des balades autour des volcans.



Activités	Jasmine	Jasmine	Yann	Fabien
des randonnées				
du ski nautique				
de l'équitation				
de la montgolfière				
visite des musées				
de la pêche				
de l'accrobranche				

VOCABULAIRE

1. Regarde les images et complète les mots.



une c _____



une f _____



des v _____



une p _____

2. Associe.

- | | | | |
|---------------|---|---|-------------|
| de la crème | • | • | de soleil |
| un maillot | • | • | du soleil |
| des lunettes | • | • | de bain |
| le coucher | • | • | solaire |
| un sac | • | • | de sable |
| un château | • | • | de plage |
| une serviette | • | • | longue |
| une chaise | • | • | de couchage |



3. Barre l'intrus.

- un touriste - un moniteur - un voyageur - un vacancier - un visiteur
- un hôtel - une tente - un stage - un gîte - un chambre d'hôte
- se reposer - se promener - visiter - travailler - se baigner
- en train - en voiture - en avion - en bateau - en ville
- un parasol - une bouée - une chaise longue - des tongs - des bottes
- l'escalade - le surf - le ski nautique - la planche à voile - la plongée

4. Remets dans l'ordre les mots en rouge.

Je suis allé au **s é m e u** _____ pour voir une exposition d'art moderne.

Pendant mon séjour j'ai photographié plusieurs **m u n t m o n e s** _____ célèbres.

Comme nous aimons le confort, nous avons logé à l'**h e l ô t** _____.

Un jour, on a fait le tour de la ville en bus **q u e u r t o i s t i** _____.

En colo, on a passé tout un après-midi au parc d'**a c t i t r o a t n s** _____.

PRODUCTION ORALE

Réponds aux questions.

Où es-tu allé(e) en vacances cet été ?

Avec qui ? Comment avez-vous voyagé ?

Où avez-vous logé ?

Tu as fait quelles activités ?

- Parler de ses amis • Raconter au présent • Les relations amicales • Les moyens modernes de communication • Les adjectifs indéfinis • Le féminin de l'adjectif • Les degrés de comparaison irréguliers • Exprimer son opinion sur l'amitié

Je repère et je pratique

Parler de ses amis

1. Écoute et complète la fiche d'identité de Nicole :

Nationalité :	_____	Matière préférée :	_____
Âge :	_____	Dessert préparé :	_____
Adresse :	_____	Loisir préféré :	_____
Traits physiques :		Traits de caractère :	
• cheveux	_____		_____
• yeux	_____		_____
• taille	_____		_____

2. Coche les images qui correspondent aux activités communes des deux filles.



3. Écoute encore une fois et coche la bonne case.

- Les deux filles habitent la même rue.
- Elles ont les mêmes matières préférées.
- Les deux filles aiment préparer des desserts.
- Nicole est parfois un peu capricieuse.
- Leur amitié repose sur la confiance.
- En été, elles voyagent souvent à l'étranger.

VRAI	FAUX	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raconter au présent

1. Écoute et coche la bonne case.



a. Les jeunes parlent :

- de leur meilleur(e) ami(e)
- d'un week-end passé avec leur meilleur(e) ami(e)
- de leurs activités périscolaires.

b. Les activités se déroulent :

- à la maison
- en dehors de la maison, dans les espaces publics
- à la maison et en ville.

2. Écoute encore une fois et associe.



• Lucas et Albert

• Clara et Léa



3. Écoute de nouveau et coche les affirmations vraies.



- Lucas passe les samedis avec Albert.
- Ils jouent du même instrument.
- Ils n'aiment pas les films policiers.
- Ils adorent sortir au cinéma.
- Clara et Léa aiment les arts de la rue.
- Elles ne se voient pas à l'école.
- Elles font un cours de théâtre ensemble.
- Elles sortent aussi avec d'autres amis.

4. Remets dans l'ordre les activités des filles.



- Vers 14 heures, elles prennent le repas à la maison, avec la famille.
- Puis elles ont l'habitude de faire des randonnées dans le parc ou en ville.
- L'après-midi, elles pratiquent des activités manuelles reposantes.
- 7 Dimanche matin, Mireille et Nicole vont au cours de théâtre.
- Enfin, elles finissent leur journée avec un film ou un spectacle.
- Ensuite les filles entrent dans leurs magasins préférés.

5. Raconte ce que tu aimes faire avec ton/ta meilleur(e) ami(e). Décris les activités que vous partagez, les endroits où vous allez ensemble, et pourquoi ces moments sont importants pour toi.

Je découvre les mots

Les relations amicales

1. Choisis le mot convenable et complète les phrases.

ami

amie

amitié

amicale

amicalement

Théo et Luc parlent _____ depuis deux heures.
 Je le connais depuis trois ans, c'est mon meilleur _____.
 Son attitude est une nouvelle preuve d' _____.
 Corinne est mon _____, elle me soutient et elle m'écoute.
 La réunion a lieu dans une ambiance _____.

2. Associe chaque mot à sa définition.

un copain

une connaissance

un collègue

un ami

un camarade

un ami virtuel

un petit ami

- Il connaît tout de ma vie, je lui dis tout.
- Il est dans mes contacts, mais nous ne sommes pas proches.
- Nous avons une relation romantique, naïve et adolescente.
- On parle du travail, on a une relation professionnelle.
- On est dans la même classe, on a des activités communes.
- On s'amuse bien, mais on ne se partage pas de choses intimes.
- Je le connais, mais je ne le fréquente pas.

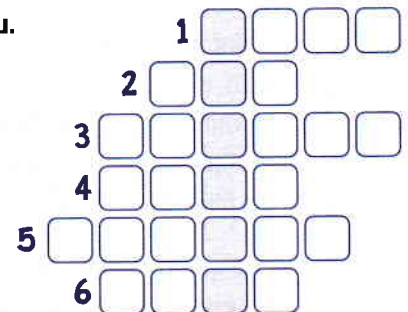
3. Complète les blancs par le mot convenable :

disputes - réciprocité - compter - confiance - proche - s'entraider - lien - connaître - attachée - partager.

Dans mon entourage, il y a Nicole, ma meilleure amie, une personne très _____ de moi. Je suis très _____ à Nicole, je peux _____ sur elle en toutes circonstances, j'ai _____ en elle. Nous avons parfois de petites _____, mais on se réconcilie toujours vite. L'amitié, c'est un _____ durable qu'on ne peut pas définir en une phrase. C'est apprendre à se _____, c'est _____ et _____ les mêmes idées et les mêmes goûts, car l'amitié, c'est une histoire de _____.

4. Remplis la grille et trouve le mot mystère dans les cases en bleu.

- Support, soutien
- Copain
- Familier, bienveillant
- Terme familier pour ami
- Amie, camarade
- Relation affective



Les moyens modernes de communication

1. Écris sur l'étiquette le mot qui correspond à chaque logo.



un réseau social



2. Remets les lettres en ordre pour reconstituer les mots.

G - L - O - B

Journal en ligne, souvent ouvert aux commentaires des utilisateurs

O - S - F - U - R - M

Fils de discussion par sujet

A - R - A - V - A - T

Personnage virtuel représentant un utilisateur sur le Web

U - L - C - R - O - R - I - E

Message écrit envoyé électroniquement, e-mail

O - T - P - S

Message ou article posté sur un réseau social



Les échanges entre les jeunes

Complète par le mot convenable :

échanges - mobilité - linguistique - enrichissement - interculturel - programme - internationale

Les programmes de _____ pour les élèves favorisent le dialogue _____ et l'ouverture vers les autres.

Les _____ culturels entre les lycées sont très utiles.

Tous ces programmes encouragent l'ouverture _____ des jeunes.

Je veux partir en séjour _____ dans un pays francophone pour perfectionner mon français.

Ce _____ permet aux élèves de bénéficier d'un _____ culturel, linguistique et personnel.

Je m'entraîne en grammaire

Les adjectifs indéfinis

1. Travaille selon le modèle.

le collier/ je/ toi → J'ai le même collier que toi.

- les documents/ nous/ vous → _____
- la voiture/ il/ nous → _____
- le devoir/ vous/ lui → _____
- les habitudes/ je/ lui → _____
- l'opinion/ tu/ elle → _____

2. Complète les phrases par **même** ou **autre** aux formes qui conviennent.

Cette blouse n'est pas exactement de la _____ couleur que ta robe, c'est un _____ ton de vert.

Ce sont les _____ fauteuils que chez toi, mais nous avons un _____ canapé.

Peut-on utiliser les _____ feuilles ou en prendre d' _____ ?

Tous ces événements ont les _____ causes.

Ne prends pas les _____ idées, tu peux citer d' _____ exemples.

Le féminin de l'adjectif

1. Écoute et indique si tu entends un adjectif masculin, féminin ou invariable.



	a	b	c	d	e	f	g	h
Masculin								
Féminin								
Masculin ou féminin								

2. Associe.

- | | | | | | |
|--------------|---|------------------|--------------|---|-------------|
| une mère | • | • chaleureuse | une émission | • | • mignonne |
| une recette | • | • plaintive | une forêt | • | • fabuleuse |
| une voix | • | • protectrice | une histoire | • | • épaisse |
| une ambiance | • | • traditionnelle | une fille | • | • ennuyeuse |

3. Choisis l'adjectif convenable et remplis les blancs :

pluvieux - étrangère - rêveur - classique - sèche - juteux - ancienne - délicieuse - ensoleillée - décisif

- | | |
|------------------------|-------------------|
| une architecture _____ | un fruit _____ |
| un immeuble _____ | une journée _____ |
| une saison _____ | un jeu _____ |
| un temps _____ | une langue _____ |
| une tarte _____ | un garçon _____ |

4. Indique le féminin des adjectifs ci-dessous.

- patient, ennuyeux et naïf _____, _____ et _____
- sensible, ordonné et débrouillard _____, _____ et _____
- têtu, fier et jaloux _____, _____ et _____
- méchant, menteur et nerveux _____, _____ et _____
- joyeux, drôle et bavard _____, _____ et _____
- poli, intelligent et créatif _____, _____ et _____

5. Réécris le texte au féminin.

Julien est un garçon sympa : blond, mignon, toujours prêt à aider les autres. À l'école, il est un élève discipliné, gentil, travailleur et très actif. C'est un écolier sérieux, attentif, un peu timide, mais intéressé par tout ce qui l'entoure. Julien est un bon ami, tolérant et compréhensif, généreux et honnête, toujours à l'écoute des autres. Quand il est fatigué, il peut devenir assez difficile, parfois capricieux et impulsif.

Julie est une fille sympa : blonde, _____

Les degrés de comparaison irréguliers

1. Complète avec **meilleur** à la forme convenable.

- Elles sont les _____ amies du monde.
- Cette tarte est _____ que mon dessert.
- Le thé est _____ que le café.
- Ils sont les _____ élèves de notre classe.
- La glace au chocolat est la _____.
- Ces biscuits sont _____ que les gaufres.



2. Complète les phrases avec le superlatif relatif ou absolu de l'adjectif entre parenthèses, à la forme qui convient.

- (Petit) _____ mammifère du monde mesure environ 3 cm.
- C'est un film de (bon) _____ qualité.
- De deux maux, il faut choisir (petit) _____.
- Les tremblements de terre comptent parmi les (mauvais) _____ catastrophes.
- Ce film reste (bon) _____ comédie de ce réalisateur.
- On a choisi (bon) _____ destination de vacances.